

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов методических знаний и умений, необходимых для обучения решению текстовых задач младших школьников через:
- творческое осмысление теоретических основ математики и методики преподавания математики;
- использование методов развития образного и логического мышления и формирование предметных математических умений и навыков.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. - осуществление профессионального самообразования и личностного роста в формировании системы знаний о текстовых задачах;
2. - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере обучения решению задач в начальной школе;
3. - создание образовательной среды, обеспечивающей формирование практических навыков по использованию текстовых задач в начальной школе.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Методика обучения решению текстовых задач» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

| | |
|--|-----------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
| Индекс | Б1.В. ДВ. 01.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Методика преподавания математики", "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс "Методика обучения решению текстовых задач" является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания математики в начальной школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.В. ДВ. 01.02 Методика обучения решению текстовых задач

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПК | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p>Знать содержание преподаваемого предмета, цель и задачи обучения математике младших школьников; содержание и особенности построения начального курса математики</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения математике: при формировании понятий, связей между ними, отношений, при выработке вычислительных, измерительных, графических навыков обучающихся</p> |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную деятельность среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p> | <p>Знать: - научно-методические основы обучения решению текстовых задач;- методы развития образного и логического мышления; - методами воспитания у обучающихся интереса к математике.</p> <p>Уметь: - формировать у обучающихся предметные умения и навыки; - применять технологии начального математического образования для развития у учащихся образного и логического мышления, - воспитывать у обучающихся интерес к математике и стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Владеть: - способностью применять знания теоретических основ и технологий начального математического образования для формирования предметных умений и навыков младших школьников, - методами развития образного и логического мышления учащихся; - методами развития у них стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплин составляет 144 академических часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Уртенowa А.У., к.п.н., доцент